

# de Meta	Meta	Parámetro en total	Parámetro	State Priority Number	Nombre prioridad estatal	Parámetro requerido por estado	Año de los datos de referencia	Datos con referencia a la norma	Resultado previsto 2023-24
1	100% de Graduación	Índice de graduación	Índice de graduación de la cohorte de cuatro años	5	Participación de los estudiantes	Si	2019-2020	80.86%	89%
1	100% de Graduación	Índice de graduación	Índice de graduación de la cohorte de cinco años	5	Participación de los estudiantes	N	2019-2020	79.09%	85%
1	100% de Graduación	Índice de deserción escolar	Índice de deserción de la preparatoria	5	Participación de los estudiantes	Si	2019-2020	9.90%	6.90%
1	100% de Graduación	Índice de deserción escolar	Índice de deserción de la escuela intermedia	5	Participación de los estudiantes	Si	2019-2020	0.35%	0.20%
1	100% de Graduación	Finalización de los Cursos de A-G	Índice de finalización A-G en cohorte de graduación	4	Rendimiento estudiantil	Si	2019-2020	58.09%	67%
1	100% de Graduación	Finalización de CTE	NUEVO REQUISITO: El porcentaje de estudiantes que han completado con éxito los cursos que cumplen con los requisitos para las secuencias o programas de educación técnica profesional de estudios que se alinean con la educación técnica de carrera aprobada por la junta estatal normas y marcos	4	Rendimiento estudiantil	Si	2019-2020	4%	20%
1	100% de Graduación	Completación de a-g+CTE	NUEVO REQUISITO: Porcentaje de estudiantes que han completado con éxito ambos a-g y los cursos CTE	4	Rendimiento estudiantil	Si	2019-2020	datos aún no determinados	Referencia + 15%
1	100% de Graduación	Índice de aprobación de cursos con crédito universitario	Porcentaje de exámenes de los cursos con crédito universitario con resultado con 3 o mejor (Todos los estudiantes que presentaron el examen)	4	Rendimiento estudiantil	Si	2019-2020 2019-2020	48% 74% de los exámenes con 4 o más, 70% con diploma completo	100% 10% de aumento 10% de aumento
1	100% de Graduación	Programa de evaluación temprana	Porcentaje de estudiantes de 11º grado preparados para la universidad conforme la Evaluación Temprana (EAP)- lengua y literatura en inglés	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-19	21.7	25
1	100% de Graduación	Programa de evaluación temprana	Porcentaje de estudiantes de 11º grado preparados para la universidad conforme la Evaluación Temprana (EAP)- Matemáticas	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-19	8.6	11
2	Competencia para Todos	Resultado de Smarter Balanced en Lengua y Literatura en Inglés	Distancia del estándar (DFS) en Lengua y Literatura en inglés - Grados 3-5	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-2019	-23.7	-6
2	Competencia para Todos	Resultado de Smarter Balanced en Lengua y Literatura en Inglés	Distancia del estándar (DFS) en Lengua y Literatura en inglés - Grados 6-8	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-19	-26.5	-20.5
2	Competencia para Todos	Resultado de Smarter Balanced en Lengua y Literatura en Inglés	Distancia del estándar (DFS) en Lengua y Literatura en inglés - Grado 11	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-19	-2	4
2	Competencia para Todos	Evaluaciones Smarter Balanced en matemáticas	Distancia desde el Estándar (DFS) Cumplió en Matemáticas - Grados 3-5	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-2019	-64.1	-12.6
2	Competencia para Todos	Evaluaciones Smarter Balanced en matemáticas	Distancia desde el Estándar (DFS) Cumplió en Matemáticas - Grado 11	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-19	-64.2	-58.2
2	Competencia para Todos	Resultados de la Prueba de Ciencias de California	Porcentaje que cumplió/excedió el estándar en el Examen de Ciencias de California - Grado 5	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-2019* (Año piloto)	24.28%	33.28%
2	Competencia para Todos	Resultados de la Prueba de Ciencias de California	Porcentaje que cumplió/excedió el estándar en el Examen de Ciencias de California - Grado 8	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-2019* (Año piloto)	23.11%	26.11%
2	Competencia para Todos	Resultados de la Prueba de Ciencias de California	Porcentaje que cumplió/excedió el estándar en el Examen de Ciencias de California - Grado 11	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-2019* (Año piloto)	22.07%	25.07%
2	Competencia para Todos	Resultados de la Evaluación de Lectoescritura a temprana edad	Porcentaje de estudiantes que cumplen con la norma en lectoescritura a temprana edad en kinder	4	Rendimiento estudiantil	N	2018-19	68%	80%
2	Competencia para Todos	Resultados de la Evaluación de Lectoescritura a temprana edad	Porcentaje de estudiantes que cumplen con la norma en lectoescritura a temprana edad en Grado 1	4	Rendimiento estudiantil	N	2018-19	63%	75%
2	Competencia para Todos	Resultados de la Evaluación de Lectoescritura a temprana edad	Porcentaje de estudiantes que cumplen con la norma en lectoescritura a temprana edad en Grado 2	4	Rendimiento estudiantil	N	2018-19	69%	81%
2	Competencia para Todos	Índice de reclasificación de los aprendices de inglés	Índice de reclasificación de los aprendices de inglés para los grados TK-5	4	Rendimiento estudiantil	Si	2019-20	14.60%	25%
2	Competencia para Todos	Índice de reclasificación de los aprendices de inglés	Índice de reclasificación de los aprendices de inglés para los grados 6- 8	4	Rendimiento estudiantil	Si	2019-20	21.90%	45%
2	Competencia para Todos	Índice de reclasificación de los aprendices de inglés	Índice de reclasificación de los aprendices de inglés para los grados 9- 12	4	Rendimiento estudiantil	Si	2019-20	15.90%	40%
2	Competencia para Todos	Índice de reclasificación de los aprendices de inglés	Porcentaje REVISADO de aprendices de inglés que reclasifican para el grado 5 (Análisis de cohortes)	4	Rendimiento estudiantil	N	2019-20	65.70%	80%
2	Competencia para Todos	Dominio de los Aprendices de Inglés	Porcentaje de aprendices de inglés que progresan en dominio del inglés (Medido según los niveles de ELP)	4	Rendimiento estudiantil	Si	2018-19	45%	80%
2	Competencia para Todos	Dominio de los Aprendices de Inglés	Porcentaje de aprendices de inglés que han alcanzado el nivel 4 en el ELPAC sumativo	4	Rendimiento estudiantil	N	2018-19	15.90%	30%
2	Competencia para Todos	Estudiantes con Servicios de Discapacidades	Porcentaje de estudiantes con discapacidades que están en el programa de educación general por lo menos 80% del día escolar.	4	Rendimiento estudiantil	N	2019-20	70%	76%
2	Competencia para Todos	Estudiantes con Servicios de Discapacidades	Porcentaje de estudiantes cuya elegibilidad para los servicios de educación especial fueron determinados dentro de los 60 días conforme las directrices.	4	Rendimiento estudiantil	N	2019-20	90%	95%
2	Competencia para Todos	Estudiantes con Servicios de Discapacidades	Porcentaje de los estudiantes con discapacidades que reciben servicios conforme se enumeran en los Programas de Educación Individualizada (IEP).	4	Rendimiento estudiantil	N	2019-20	84%	90%
3	100% de Asistencia	Índices de asistencia estudiantil	Porcentaje de todos los estudiantes con asistencia de 96% o superior	5	Participación de los estudiantes	Si	2018-2019	66.10%	70.30%
3	100% de Asistencia	Ausentismo crónico	Índice estatal de ausentismo crónico (90% o menos) - grados K-8	5	Participación de los estudiantes	Si	2017-18	10.80%	10.20%
3	100% de Asistencia	Ausentismo crónico	Porcentaje de todos los estudiantes con ausentismo crónico (91% o menos) - grados K-5	5	Participación de los estudiantes	N	2017-18	13.60%	12.80%
3	100% de Asistencia	Ausentismo crónico	Porcentaje de todos los estudiantes con ausentismo crónico (91% o menos) - grados 6-8	5	Participación de los estudiantes	N	2017-18	12.40%	11.70%
3	100% de Asistencia	Ausentismo crónico	Porcentaje de todos los estudiantes con ausentismo crónico (91% o menos) - grados 9-12	5	Participación de los estudiantes	N	2017-18	22.30%	21.00%
3	100% de Asistencia	Índice de asistencia del personal	Porcentaje de personal con asistencia excelente (96% o superior)	5	Participación de los estudiantes	N	2019-2020	81%	84%
4	Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes	Aportes y toma de decisiones compartidas de la familia	Porcentaje de padres que presentan la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Esta escuela me incluye en las decisiones importantes sobre la educación de mi hijo."	3	Participación de los Padres e Involucración de la Familia	Si	2020-2021	79%	86%
4	Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes	Información de la familia	NUEVO: Porcentaje de padres que presentan la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Fácilmente puede encontrar información acerca de los talleres de padres u otros programas que se brindan en esta escuela."	3	Participación de los Padres e Involucración de la Familia	Si	2020-2021	76%	82%
4	Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes	Recursos para las familias	Porcentaje de padres que presentan la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Mi escuela me provee los recursos de instrucción que me ayudan a apoyar la educación de mi hijo."	3	Participación de los Padres e Involucración de la Familia	Si	2020-2021	78%	85%
4	Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes	Comunicación familiar	Porcentaje de padres que presentan la Encuesta de la Experiencia Escolar: "Esta escuela me provee información (oralmente o por escrito) que yo puedo entender."	3	Participación de los Padres e Involucración de la Familia	Si	2020-2021	87%	91%
5	Asegurar la seguridad escolar	Índice de suspensión	Índice de suspensión individual de los estudiantes	6	Ambiente escolar	Si	2018-19	0.44%	0.31%
5	Asegurar la seguridad escolar	Índice de suspensión	Días de instrucción perdidos debido a la suspensión	6	Ambiente escolar	N	2018-19	3.990	1.965
5	Asegurar la seguridad escolar	Índice de Expulsión	Índice de Expulsión	6	Ambiente escolar	Si	2018-19	82 (0.017%)	48 (0.010%)
5	Asegurar la seguridad escolar	Seguridad Escolar	Porcentaje de estudiantes que se sienten seguros en la escuela (Encuesta de la experiencia escolar)	6	Ambiente escolar	N	2018-19	66%	82%
5	Asegurar la seguridad escolar	Ambiente escolar	((Índice de la Escuela Intermedia x Tamaño de la Muestra de la Escuela Intermedia) + (Tasa de escuela preparatoria x tamaño de muestra de escuela preparatoria) / Tamaño de la muestra de la escuela preparatoria + Tamaño de la muestra de la escuela preparatoria)	6	Ambiente escolar	N	2018-19	64%	69%
6	Servicios Básicos	Calidad de las instalaciones	Porcentaje de instalaciones en buenas condiciones	1	Básico	Si	2020	100% de las instalaciones en buenas condiciones o mejor basado en SARC	100% de las instalaciones en buenas condiciones o mejor basado en SARC
6	Servicios Básicos	Cualificaciones de los Maestros	Porcentaje de los maestros que poseen las credenciales apropiadas para los estudiantes a los que se les asigna para impartir la instrucción	1	Básico	Si	2019-2020	85%	91%
6	Servicios Básicos	Evaluaciones del maestro	Porcentaje de los maestros de los salones de clases (educación preescolar a 12º grado) que cuenta con el desarrollo y apoyo final para educadores: Evaluación del desempeño docente (EDST) para el final del año escolar.	1	Básico	N	2019-2020	31%	35%
6	Servicios Básicos	Suficientes Materiales de Instrucción	Porcentaje de escuelas que proveen a los estudiantes con materiales de instrucciones basados en las normas académicas, mediante el cumplimiento de los requisitos de la Ley Williams	1	Básico	Y	2019-20	100%	100%